

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HỒ CHÍ MINH



**BÀI VIẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM
NĂM HỌC 2022 - 2023**

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP
ĐỂ THƯ VIỆN TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
TPHCM PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA MÌNH TRONG CÁCH
MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0**

Tác giả:

TRẦN THỊ DIỄM THÚY

Đơn vị thực hiện:

Trung tâm Thư viện

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 02 năm 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BÀI VIẾT SÁNG KIẾN
(Đề nghị công nhận sáng kiến kinh nghiệm)

SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

Họ tên: TRẦN THỊ DIỄM THÚY

Sinh ngày, tháng, năm: 12/01/1974 Giới tính: Nữ

Trình độ chuyên môn nghiệp vụ: Cử nhân Anh văn

Chức năng, nhiệm vụ được giao: Nhân viên thư viện

Chức vụ, đơn vị công tác: Trung tâm Thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP. Hồ Chí Minh

I. PHẦN MỞ ĐẦU

1. Đặt vấn đề

Thư viện là linh hồn của trường học - nơi hội tụ kiến thức, tri thức của loài người, giúp cho thầy và trò trong nhà trường không chỉ dạy tốt, học tốt mà còn mở mang trí óc, bồi đắp nhân cách, xây dựng nền tảng văn hóa cho mỗi cá nhân. Đối với thầy giáo cô giáo thì thư viện càng có vị trí quan trọng đó là nơi phục vụ lưu trữ, cung cấp, bổ sung, cập nhật kiến thức cho bài giảng thêm phong phú và sinh động, giúp các thầy cô tiếp cận với những phương pháp giảng dạy tiên tiến, tích cực. Đối với sinh viên, Thư viện trường học giúp sinh viên bổ sung kiến thức, giúp các em tự rèn luyện tính độc lập, tư duy và thói quen tự học. Hiện nay, cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 (CMCN 4.0) đã và đang gõ cửa mọi quốc gia, làm thay đổi sâu sắc mọi lĩnh vực của đời sống, xã hội trong đó có ngành thư viện. Dù muốn hay không chúng ta cũng phải chịu tác động của nó, theo các nhà khoa học thì CMCN 4.0 sẽ diễn ra trên 3 lĩnh vực chính gồm: Công nghệ sinh học, Kỹ thuật số và Vật lý. Theo đó, một trong những yếu tố cốt lõi của CMCN 4.0 sẽ là: Trí tuệ nhân tạo (artificial intellect, viết tắt là: AI), Vạn vật kết nối (Internet of Things, viết tắt là: IoT) và dữ liệu lớn (Big Data). Trước yêu cầu của công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước và sự tác động của CMCN 4.0 đòi hỏi ngành thư viện ở nước ta phải xác định được những biện pháp thích hợp để tồn tại và phát triển.

Trước thách thức của cuộc CMCN 4.0, nhằm giữ vững và phát huy vai trò của mình, thư viện đứng trước đòi hỏi cấp thiết phải thay đổi mạnh mẽ về nhiều mặt: Thu thập, tổ chức, lưu trữ, phổ biến thông tin, quản lý và vận hành thư viện; đồng thời giải quyết nhiều vấn đề cấp thiết: tài chính, nhân sự, hạ tầng

công nghệ, vấn đề bản quyền, tính bảo mật, quyền riêng tư, truy cập công bằng cho tất cả mọi người, lưu trữ tài nguyên số, phát triển các tiêu chuẩn và đẩy mạnh hợp tác giữa các thư viện, đào tạo người sử dụng.... Đối với thư viện Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TPHCM, tận dụng những thành tựu của CMCN 4.0 từng bước vạch kế hoạch để phát triển nhằm phát huy tốt vai trò của mình tạo thêm nhiều cơ hội để cán bộ, giảng viên và sinh viên của trường tiếp cận, sử dụng thông tin và tri thức của thư viện, ứng dụng thông tin tri thức vào học tập, nghiên cứu và giải trí là nhiệm vụ trọng tâm đặc biệt trong giai đoạn hiện nay.

2. Lý do chọn đề tài

Để bắt kịp theo sự phát triển của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, Thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TPHCM đã có những định hướng, những ứng phó và điều chỉnh thích hợp, tận dụng các cơ hội mà CMCN 4.0 mang lại để phát huy vai trò đặc biệt là tiếp cận và sử dụng các công nghệ hiện đại để thay đổi phương thức hoạt động của mình phục vụ cho người sử dụng một cách hiệu quả. Đó là lý do để tôi chọn đề tài: Một số giải pháp để thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TPHCM phát huy vai trò của mình trong cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0 làm đề tài sáng kiến kinh nghiệm sau khi bản thân trải qua quá trình làm việc, đúc kết từ những kinh nghiệm và thực tiễn công việc ở vị trí người làm công tác thư viện trường.

II. PHẦN NỘI DUNG

1. Thực trạng của thư viện trước khi có sáng kiến kinh nghiệm

Thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh có diện tích hơn 1066 m² tọa lạc tại vị trí trung tâm của trường, được đầu tư khang trang, sạch đẹp, thu hút được bạn đọc đến thư viện. Từ năm 2018, thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã ứng dụng CMCN 4.0 vào hoạt động, phần nào đáp ứng được vai trò trong việc hỗ trợ giảng dạy, học tập trong nhà trường, đến nay, thư viện cơ bản đã đạt được những thành tựu nhất định: Nguồn tài liệu trong thư viện có hơn 30.000 bản sách phục vụ cho các chuyên ngành đào tạo của trường, bên cạnh đó thư viện đang phát triển nguồn tài nguyên số cho trang thư viện số nhằm đa dạng tài nguyên để phục vụ cho nhu cầu học tập nghiên cứu của giảng viên và sinh viên trong trường. Tuy nhiên, dưới sự phát triển như vũ bão của khoa học và công nghệ như hiện nay mang lại cho thư viện trường nhiều cơ hội, nhưng cũng không ít thách thức: Cơ sở vật chất của thư viện dần lạc hậu, số lượng máy tính kết nối Internet trong thư viện còn ít khiến chất lượng của hoạt động thư viện chưa được nâng cao. Sản phẩm và dịch vụ của thư viện trường gần như đơn điệu, không có sự đột phá, chất lượng không cao. Chưa thực hiện được việc chia sẻ nguồn lực giữa các thư viện trong hệ thống các trường đại học và cao đẳng để làm tăng tài nguyên thông tin của thư viện nhằm thu hút bạn đọc. Việc số hóa tài liệu tại thư viện vẫn còn hạn chế so với mục tiêu đặt ra.

Do vậy, thư viện trường nếu muốn bắt kịp theo sự phát triển của đất nước, của thế giới và đặc biệt, bắt kịp cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay cần

phải nỗ lực đổi mới mạnh mẽ hơn, quyết liệt và toàn diện hơn để hoàn thành tốt sứ mệnh của mình nếu như không muốn tụt hậu với thời cuộc và xã hội.

Một số hình ảnh khảo sát thực trạng:



Phòng đọc thư viện



Bàn, ghế tại phòng đọc thư viện



Phòng máy tính



Kho sách thư viện (kho đóng)

2. Các giải pháp đã tiến hành để giải quyết thực trạng:

Từ kinh nghiệm thực tiễn ở Thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, tôi xin đề xuất một số giải pháp sau:

Giải pháp thứ nhất: Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Đảng và nhà nước về công tác Thư viện

Thư viện trường học có vị trí vai trò, nhiệm vụ và chức năng vô cùng quan trọng, các nguồn học liệu và tài nguyên thông tin chỉ có thể được quản lý và phát huy tác dụng tích cực khi công tác thư viện được tổ chức tốt dưới tác động của việc ứng dụng công nghệ thông tin, đặc biệt giai đoạn công nghệ 4.0 hiện nay. Nhằm nâng cao vai trò của Thư viện trường học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có nhiều chủ trương đúng đắn và biện pháp cụ thể nhằm đẩy mạnh công tác xây dựng và hoạt động của Thư viện trong các trường học. Việc ban hành các văn bản chỉ đạo chẳng những đánh dấu sự phát triển của Thư viện trong trường học, mà còn là sự khẳng định vị trí quan trọng và tác dụng lớn lao của thư viện đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo qua các thời kỳ. Toàn bộ hệ thống thư viện trường học phải hoạt động dựa trên nội dung của văn bản pháp quy:

Pháp lệnh Thư viện số 31/2000/PL-UBTVQH10 ngày 28/12/2000;

Luật Thư viện số 46/2019/QH14 chính thức có hiệu lực thi hành vào ngày 01/7/2020;

Quyết định 01/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 2 tháng 1 năm 2003 và Quyết định số 01/2004/ QĐ-BGD&ĐT ngày 29 tháng 1 năm 2004 về sửa đổi bổ sung Quyết định số 01/2003/QĐ-BGD&ĐT về các tiêu chuẩn để đánh giá thư viện trường học;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 về Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Giải pháp thứ hai: Đổi mới và nâng cao nhận thức về tư duy quản lý, phương thức điều hành hoạt động thư viện, phát huy tốt vai trò của thư viện trong CMCN 4.0

Như trên đã nói, cách mạng công nghiệp 4.0 sẽ mở ra cơ hội mới và cả thách thức đối với Việt Nam, trong đó có ngành Thư viện. Việc nâng cao nhận thức cần phải thực hiện với nhiều đối tượng: Lãnh đạo cấp trên quản lý thư viện, cán bộ lãnh đạo, nhân viên thư viện và người sử dụng thư viện. Vì thế, cán bộ lãnh đạo (Ban Giám hiệu) và cán bộ quản lý thư viện cần nâng cao nhận thức và đặc biệt cần có tư duy mạnh mẽ để có thể xây dựng, tổ chức, điều hành hoạt động thư viện. Đây là xu thế của thời đại trong thế kỷ XXI (gắn với điều khiển từ xa, chỉ đạo điều hành từ xa, thông qua công cụ cảm biến, di động, kỹ thuật số), lãnh đạo thư viện ở xa vẫn có thể chỉ đạo hội họp, chỉ đạo điều hành công việc qua mạng một cách hữu hiệu; người làm thư viện có thể đi chợ sách qua mạng; thư viện có thể thanh toán qua mạng... nhờ kết nối các phương tiện chức năng tiện dụng - tiện ích - khả dụng.

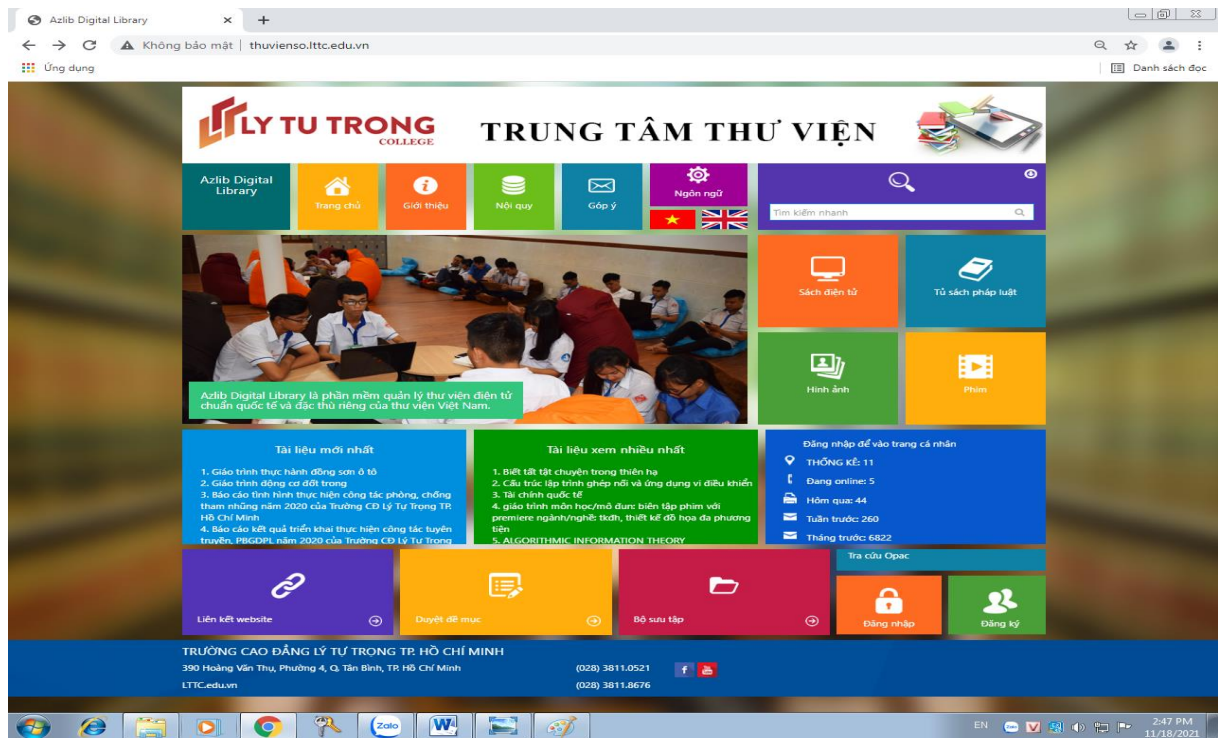
Giải pháp thứ ba: Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ thông tin

Chúng ta biết rằng, ngay cả hiện nay, yếu tố công nghệ thông tin, cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện đã và đang là yếu tố quan trọng cho sự phát triển thư viện. Cho nên khi tiến hành cách mạng công nghiệp 4.0 với việc kết nối vạn vật, với hệ thống định vị, cảm biến - điều khiển từ xa và sự trợ giúp của người máy - rôbốt, thì rõ ràng công tác thư viện sẽ đòi hỏi đầu tư cao và chất lượng về hạ tầng công nghệ thông tin, cơ sở vật chất với nhiều trang thiết bị hiện đại, giúp người làm thư viện “làm chủ” và điều hành hiệu quả các thiết bị.

Giải pháp thứ tư: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng nguồn lực thông tin, xây dựng thư viện số, phát triển bộ sưu tập số trong thư viện

Đây là một trong những nội dung trọng tâm, khi ngành thư viện Việt Nam tham gia cách mạng công nghiệp 4.0, bởi lẽ thư viện truyền thống sẽ không đáp ứng được cuộc cách mạng này, thay vào đó, các thư viện phải chủ động số hoá tài liệu, tăng cường xây dựng thư viện điện tử/ thư viện số với chất lượng cao, cường độ lớn, phục vụ bạn đọc. Đây cũng là thước đo trình độ, hiệu quả của thư viện khi tham gia cách mạng công nghiệp 4.0 (với nhiều tiện ích: tra cứu tài liệu từ xa, đọc sách, báo trên mạng, sao chụp tài liệu... và nhiều tiện ích quan trọng khác). Nếu không xây dựng được nguồn lực thông tin phong phú, đặc biệt là xây dựng bộ sưu tập số với một hệ thống các cơ sở dữ liệu cùng với các siêu dữ liệu (metadata) có khả năng đáp ứng nhu cầu của người sử dụng, thư viện sẽ mất vị thế của mình với vai trò là nơi cung cấp thông tin và tri thức. Môi trường số được kết nối mạng đã xúc tác để tạo ra nhiều cơ hội cho các thư viện có thể khai thác các tài nguyên thông tin hữu ích cho bạn đọc của mình cùng với việc sử dụng các nguồn tài liệu mở để làm giàu thêm bộ sưu tập của mình, tạo các liên kết để dẫn dắt bạn đọc đến các trang thông tin điện tử để họ có thể tìm thêm các thông tin cần thiết.

Hiện nay, kho sách thư viện trường đang lưu hành 27.707 bản sách tham khảo, 3.615 giáo trình nội sinh do giảng viên các khoa biên soạn và hơn 70.000 biểu ghi tài nguyên số trên trang thư viện số <http://thuvienso.lttc.edu.vn>. Với nguồn tài liệu không nhỏ này, người đọc có thể đến thư viện để mượn sách để đọc hoặc có thể đọc, tra cứu tài liệu số ở bất cứ đâu. Ngoài ra, thư viện hiện đang xây dựng bộ sưu tập số cùng với việc xử lý, biên mục, tạo ra các siêu dữ liệu (meta data) để chia sẻ và tạo điều kiện cho bạn đọc và các thư viện khác có thể sử dụng lại các dữ liệu, có thể hỗ trợ cho bạn đọc học tập từ xa, đọc trực tuyến...



Trang thư viện số <http://thuvienso.lttc.edu.vn> với hơn 70.000 tài nguyên số

Giải pháp thứ năm: Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực là cán bộ nhân viên làm công tác thư viện

Đây là nhu cầu tất yếu khi cách mạng công nghiệp 4.0 hiện hữu ở nước ta, chi phối tất cả các lĩnh vực, trong đó có nguồn nhân lực thư viện. Điều này bắt buộc người làm thư viện từ người làm công tác quản lý, đến chuyên môn đều phải học tập không ngừng để nâng cao các kỹ năng, tham gia điều khiển và vận hành hoạt động thư viện (trong mọi khâu, quy trình, dây chuyền, tình huống tác nghiệp thư viện), đảm bảo trơn tru, mạch lạc, hiệu quả tốt nhất có thể. Bởi lẽ khi thư viện chịu tác động của cách mạng công nghiệp 4.0, thì lao động thủ công và lao động chân tay gần như bị triệt tiêu, thay vào đó là những công việc đòi hỏi kỹ năng, kỹ xảo với sự liên kết hệ thống, có sự trợ giúp của CNTT, của điều khiển tự động và mạng Internet với cường độ cao.

Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 là thách thức không nhỏ đối với nhân viên thư viện trường học trong thời đại ngày nay. Những ích lợi của cuộc cách mạng 4.0 mang lại gần như có thể tương thích hoàn toàn với hoạt động tự động hóa của thư viện. Đặc biệt quy trình nghiệp vụ thư viện, thông qua phần mềm và Internet, nguồn lực thông tin sẽ tích hợp vào cơ sở dữ liệu và luôn sẵn sàng phục vụ bạn đọc tra cứu 24/24; các liên kết tự động giữa nhân viên thư viện với Ban giám hiệu, với giảng viên, sinh viên và các cộng tác viên thư viện sẽ nhanh hơn, giảm công lao động của nhân viên thư viện, giúp họ có nhiều thời gian hơn đầu tư vào công tác phục vụ bạn đọc thông qua các sản phẩm và dịch vụ mới có được từ công nghệ 4.0. Bên cạnh đó, thư viện trường có nguồn tài liệu và trang thiết bị tốt đi đôi với đội ngũ nhân viên thư viện chuyên nghiệp sẽ hỗ trợ đắc lực trong việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu của sinh viên đồng thời giúp nâng cao vị thế của thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đối với ngành thư viện Việt Nam nói riêng và thư viện các nước trên thế giới nói chung.

Giải pháp thứ sáu: Đổi mới phương thức phục vụ bạn đọc, phát huy tính sáng tạo, áp dụng công nghệ tiên tiến trong thư viện

Trước tốc độ đổi mới của khoa học công nghệ trong cuộc CMCN 4.0 các thư viện sẽ phải đối mặt với nguy cơ tụt hậu và gia tăng khoảng cách so với cộng đồng thư viện thế giới nếu không đổi mới phương thức hoạt động. Đổi mới để nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động. Có nhiều hình thức mới như: truy cập tài liệu mở, ứng dụng công nghệ RFID (đặt chỗ đọc tự động, mượn trả sách tự động, bạn đọc tự chọn sách và quét thẻ thư viện, người làm thư viện chỉ cần giám sát, theo dõi...), đọc đa phương tiện giúp bạn đọc có thể tiếp cận với thông tin, tri thức tiện lợi, thoải mái hơn. Trước khi có CMCN 4.0, nguy cơ này đã đặt ra với ngành thư viện, đặc biệt là Thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, khi CMCN 4.0 xuất hiện, tốc độ thay đổi của công nghệ sẽ ngày càng cao hơn. Với thực tế đó, nếu thư viện không thay đổi cách thức cung cấp dịch vụ và phương thức hoạt động thì chắc chắn sẽ phải đối mặt với tình trạng thiếu vắng bạn đọc và không thể hoàn thành sứ mệnh của mình là cung cấp thông tin và tri thức một cách có hiệu quả. Tận dụng các cơ hội CMCN 4.0 mang lại, những năm qua, thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã triển khai một số nội dung sau:

- Chuyển đổi cấu trúc không gian thư viện hợp lý, thân thiện có khả năng truyền cảm hứng cho người sử dụng, nâng cao công năng của không gian hiện có.

- Thư viện chú trọng tăng cường sự phối hợp với các khoa và các đơn vị liên quan trong hoạt động dạy và học như phối hợp với khoa tổ chức lớp học Giáo dục định hướng, Giáo dục an ninh quốc phòng, tổ chức các lớp nói chuyện chuyên đề tại thư viện,

- Tăng cường công tác tuyên truyền giới thiệu sách báo, triển lãm, quảng bá về các hoạt động, các sản phẩm và dịch vụ thư viện đến sinh viên.

- Phủ sóng wifi tốc độ cao toàn bộ Trung tâm thư viện để sinh viên có thể truy cập internet trên các thiết bị điện tử cá nhân như laptop, ipad, smartphone... ở bất cứ vị trí nào trong khuôn viên thư viện. Ngoài ra, mạng internet còn giúp thư viện thực hiện công tác trao đổi, bổ sung tài liệu và kết nối tới các nguồn thông tin khác trong khu vực và thế giới.

Nếu như trước đây thư viện trường chưa được cải tạo, nâng cấp, cơ sở vật chất còn đơn sơ, phòng ốc nhỏ, thì hiện nay tình trạng đó đã được khắc phục. Kể từ năm học 2018-2019, Nhà trường tiến hành cải tạo phòng đọc của thư viện, mở rộng diện tích phòng đọc từ 320 m² lên thành 668 m², lát gỗ sàn, thay đổi toàn bộ bàn ghế, trang bị hệ thống đèn chiếu sáng, hệ thống điều hòa không khí, trang trí tranh ảnh, cây cảnh, đầu tư thư viện số, trang bị sách báo... đa dạng hóa nguồn tài nguyên số của thư viện. Điểm sáng của Thư viện là có 01 phòng nghỉ ngơi dành cho sinh viên diện tích 230m², là một phòng riêng biệt, trang bị máy điều hòa nhiệt độ, có hệ thống camera quan sát, wifi, gối lười... sinh viên sử dụng phòng này để ngủ, nghỉ ngơi, thư giãn sau những giờ học tập căng thẳng trên lớp. Đây là nơi rất được các em sinh viên yêu thích và có thể nói thư viện

trường Cao đẳng Lý Tự Trọng là một trong những trường đầu tiên triển khai mô hình phòng nghỉ ngơi phục vụ cho sinh viên của mình tại thành phố Hồ Chí Minh hiện nay.



Thư viện sử dụng 230m² làm phòng nghỉ cho sinh viên nghỉ ngơi thư giãn



Giải pháp thứ bảy: Đẩy mạnh liên kết vùng miền, liên kết chia sẻ nguồn lực thông tin trong thư viện

Hàng năm, thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã ký liên kết hợp tác liên thư viện với thư viện trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh nhằm chia sẻ nguồn tài liệu, đa dạng hóa nguồn tài liệu của thư viện trên nền tảng số. Và cũng kể từ năm 2021 thư viện trường chính thức là thành viên của Hội Thư viện Việt Nam - Liên chi hội thư viện Đại học phía Nam VILASAL và khối thư viện ĐHQG. Đây là một sự nỗ lực của cán bộ quản lý thư viện góp phần phát huy nguồn lực thông tin của thư viện giúp cho bạn đọc thư viện tiếp cận đa dạng thông tin thông qua việc liên kết chia sẻ nguồn lực thông tin giữa các thư viện trong hệ thống.

III. KẾT QUẢ VÀ ỨNG DỤNG

1. Phạm vi áp dụng, khả năng phổ biến của sáng kiến

Sáng kiến kinh nghiệm “Một số giải pháp để thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM phát huy vai trò của mình trong Cách mạng công nghiệp 4.0” được áp dụng tại thư viện của trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và có thể phổ biến rộng rãi ở các trường Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp trong Thành phố Hồ Chí Minh nói chung.

2. Thời điểm áp dụng

Sáng kiến kinh nghiệm “Một số giải pháp để thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM phát huy vai trò của mình trong Cách mạng công nghiệp 4.0” được áp dụng kể từ năm 2018 đến nay, hiện vẫn đang được tiếp tục triển khai trong năm học 2022 – 2023 và các năm học tiếp theo.

3. Kết quả áp dụng sáng kiến kinh nghiệm:

Nếu như những năm học trước đây Thư viện trường còn tồn tại nhiều hạn chế, thì từ năm học 2018-2019 đến nay, khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm trên, thư viện trường đã phát triển rõ nét: Cơ sở vật chất được trang bị mới (thư viện thoáng mát, sạch sẽ, cảnh quan xanh, đẹp, tạo được ấn tượng đẹp và thu hút sinh viên đến với thư viện nhiều hơn, thường xuyên hơn, lượng bạn đọc đến thư viện ngày càng đông hơn, tăng rõ rệt theo từng năm học); Nguồn tài nguyên số (trên trang thư viện số <http://thuvienso.ltc.edu.vn>) của thư viện ngày càng phong phú nhờ vận dụng CMCN 4.0 vào việc xây dựng bộ sưu tập số; ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý của thư viện và để người dùng có thể tìm kiếm tài liệu, xác định các thông tin của bộ sưu tập... nhanh chóng và dễ dàng nhất.

Minh chứng cụ thể số liệu thống kê của thư viện qua từng năm học:

STT	Năm học	Số lượng bạn đọc đến thư viện	Ghi chú
1	NH 2018 - 2019	26.618	
2	NH 2019 - 2020	35.100	

3	NH 2020 - 2021	40.716	
4	NH 2021 - 2022	58.500	

STT	Các loại hình tài liệu	NH 2019-2020	NH 2020-2021	NH 2021-2022
1	Tài liệu in	27.366	27.707	27.893
2	Giáo trình môn học	731	943	3.615
3	Bộ sưu tập tài liệu số	1.293	2.293	2.551
4	Tài liệu điện tử	30.000	50.000	70.000

IV. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ

1. Kết luận:

Trong năm học 2022 – 2023, thư viện vẫn tiếp tục triển khai vận dụng công nghệ 4.0 vào công tác quản lý, tiếp tục phát triển nguồn tài nguyên số và tăng cường liên kết trao đổi thông tin liên thư viện nhằm đa dạng nguồn thông tin của thư viện. Thư viện cũng sẽ có sự đầu tư trang thiết bị hiện đại, tự động hóa thư viện để đạt được mục tiêu đổi mới và đưa thư viện trường Cao đẳng Lý Tự Trọng TP.HCM và tiến vào kỷ nguyên số.

2. Đề xuất, kiến nghị:

Nhà trường tiếp tục quan tâm ủng hộ và đầu tư kinh phí cho hoạt động Thư viện, trang bị máy móc thiết bị, cơ sở vật chất hiện đại phù hợp cho việc chuyển đổi số và tự động hóa thư viện

Cán bộ quản lý thư viện quan tâm, khuyến khích và tạo điều kiện cho đội ngũ nhân viên thư viện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có chế độ, hình thức khen thưởng các cá nhân làm tốt công tác chuyên môn nhằm động viên khuyến khích họ thực hiện công việc tốt hơn nữa.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 02 năm 2023

**XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG
KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

NGƯỜI VIẾT BÀI

Trần Thị Diễm Thúy

MỘT SỐ HÌNH ẢNH HOẠT ĐỘNG CỦA THƯ VIỆN KHI ĐƯỢC ÁP DỤNG SKKN



Toàn cảnh Trung tâm Thư viện





Kho sách mở của thư viện với hơn 30.000 bản sách, đa dạng nguồn tài liệu in





Khu vực đọc báo – tạp chí





Phòng đọc của thư viện



Phòng máy tính



Thư viện tổ chức triển lãm sách





Hoạt động triển lãm sách nhân Ngày sách Việt Nam 21/4



Hoạt động tạo hình sách mừng ngày lễ 8/3



Triển lãm tranh, ảnh theo chuyên đề





Sinh viên tham quan, đọc sách tại triển lãm





LY TU TRUNG
COLLEGE
CEMEP
ENGINEERING COMMUNITY

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Hưởng ứng Ngày sách Việt Nam lần thứ 8 (21/4/2021)
PHÁT ĐỘNG CUỘC THI ẢNH

"Khắc khoải Thư viện trong mắt tôi"

Ngày dự thi
Từ ngày
06/04/2021
đến hết ngày
24/04/2021

ĐỐI TƯỢNG DỰ THI
Sinh viên đang theo học CĐ Lý Tự Trọng



Thông tin chi tiết về cuộc thi, vui lòng truy cập:
<http://lttc.edu.vn> (mục tin tức sự kiện)
 Fanpage: <https://facebook.com/CDLTT>
 Fanpage: <https://www.facebook.com/ThuvienLyTuTrongCollege/>




Tổ chức các hoạt động: Thi ảnh; Hội thảo khoa học cấp đơn vị





Phối hợp với khoa tổ chức lớp học Giáo dục Định hướng tại thư viện



Lớp học An ninh Quốc phòng tại thư viện